



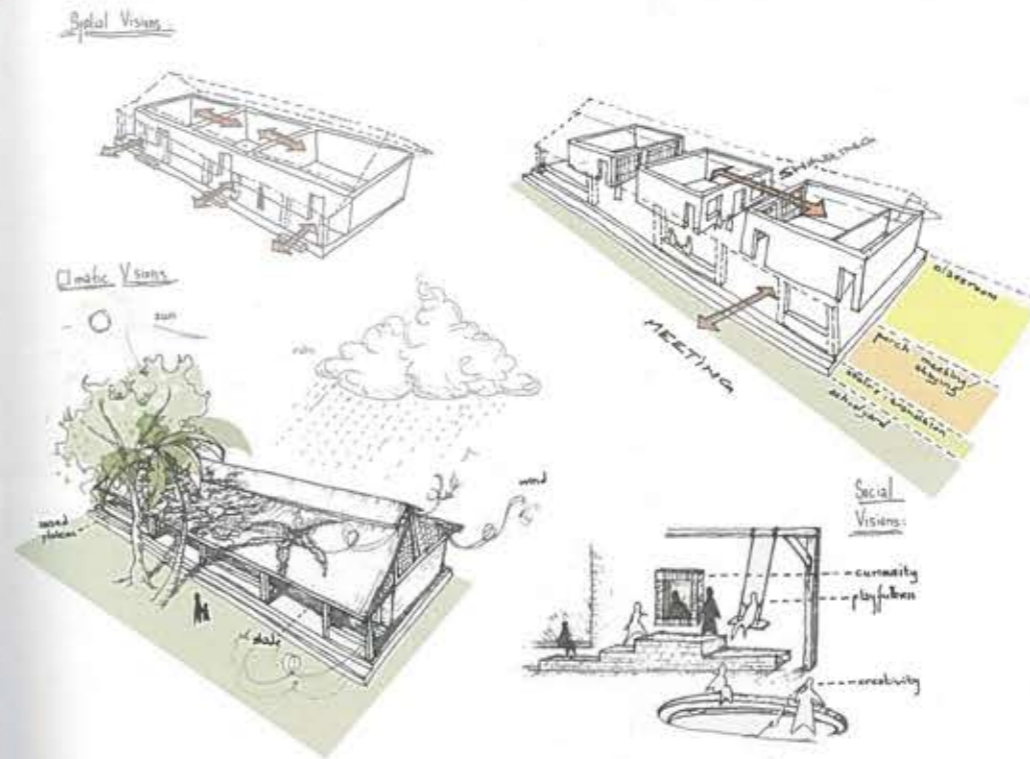
NATURE & ENVIRONMENT LEARNING CENTRE AMSTERDAM, bureau SLA, (NLD).

Client: City of Amsterdam. Year: 2015. Projectteam SLA: Peter van Assche, Ninja Zurheide, Ane Arce Urliag, Joti Weijers Coghlan.

Den här byggnaden är unik på så sätt att den fungerar både som klassrum och redskap för att lära barn om naturen och miljön. Som man kunnat förvänta sig är natur- och miljöcentret energineutralt men det som gör energiförsörjningen intressant är att hållbarheten är synlig, konkret och förnimbar för vilken åskådare som helst. Där finns även de stora betongplattorna på byggnadens framsida som värmer upp luften innan den kommer in i klassrummen. Inuti byggnaden är planlösningen nästan symmetrisk, med ingången i mitten. På vänster och höger sida ligger det klassrum och på andra våningen finns två identiska rum som används som kontor och matsal.

This building is unique in that it works both as a classroom and as an educational tool itself, where the children learn about nature and environment. And as would be expected, the Nature & Environment Learning Centre, is energy neutral, but what makes the energy management interesting is that its sustainability is visible, tangible, and easily perceptible even to the most casual observer. There are also the large concrete slabs - Trombe Walls - at the front of the building, which heats up fresh air before it enters the classrooms. Inside the building, the floor plan is almost symmetrical, with the entrance in the middle. On the left and right are classrooms and on the first floor two identical rooms which serve as an office space and a canteen.

Photo: Filipp Dujardin



CAMBODIA KINDERGARTENS – CREATIVE LEARNING, PROJEKTGRUPPEN CAMBODIA KINDERGARTENS, (SWE). Location: Sisophon, Cambodia. Year: 2015.

Målet för projektet var två förskolor med tre klassrum och tre toaletter, i varje. Arkitekterna använde arkitekturen som ett verktyg för att främja diskussion och skapa medvetenhet om vad en förskola i Kambodja skulle kunna vara. Arkitekterna har också arbetat med omgivningen och byggt två lekplatser som anpassades till miljön och gjorda av naturliga och billiga lokala material. Arbetet har utförts tillsammans med en lokal platschef och varje steg i processen har syftat till att främja delaktighet.

The project aim was to design and build two kindergartens with 3 classrooms and 3 toilets in each building. The architects focus was to share knowledge, using architecture as a tool to promote discussions, reflect and build awareness about what a kindergarten in Cambodia could be. The architects have also worked with the surrounding landscape and built two playgrounds which are responsive to the natural environment and built by using natural and inexpensive materials based on locally available resources and plants. Both playgrounds and buildings are designed to encourage more curiosity and creativity in learning. The construction work has been done all by hand together with a local site manager where each stage of the design process aimed to encourage participation.

